CENTRUM
EDUKACJI FILMOWEJ

Materiały edukacyjne do lekcji

Lekcja w kinie

Szkoła podstawowa klasy 0-3:

Scenariusz przed udziałem uczennic, uczniów w **Lekcji w kinie**: *Zanim pójdziesz do kina* pod redakcją Barbary Klimczak (kulturoznawczyni i polonistki).

Patronat honorowy **Patronat merytoryczny** **Patronat medialny**

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
SNaP Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów
IBE Instytut Badań Edukacyjnych
Polonistyka Czasopismo dla nauczycieli
Życie Szkoły Edukacja wczesnoszkolna
Polski Instytut Sztuki Filmowej
Stowarzyszenie Filmowców Polskich
FILMWEB
miasto DZIECI.pl

Joanna Bieńko
polonistka

Scenariusz do projektu Lekcja w kinie

Zanim pójdziesz do kina

Poniższy scenariusz przeznaczony jest do realizacji w klasach 0 - 3 w szkole podstawowej. Scenariusz lekcji może być wykorzystany w całości bądź we fragmentach dostosowanych do wieku, potrzeb i możliwości dzieci.

Temat: W królestwie X muzy

Cele lekcji[1]

Uczennica/uczeń:

- potrafi określić celowość istnienia kina jako ważnego zjawiska potrzebnego w życiu człowieka;
- dokonuje refleksyjnej oceny zjawiska, jakim jest kino;
- kształci swobodę swojej wypowiedzi na temat prezentowanego na lekcji tekstu kultury;
- doskonali umiejętność obdarzania szacunkiem koleżanek, kolegów i osoby dorosłe;
- nabywa umiejętności okazywania szacunku za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania.

Formy pracy

- praca w grupach;
- praca w parach.

Metody

- problemowa;
- rozmowa kierowana;
- *burza mózgów;*
- oglądowa.

Wykorzystane środki dydaktyczne

- załączniki: karty pracy;
- ekran, rzutnik;

[1] Cele lekcji sformułowano zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

©Centrum Edukacji Filmowej, 2018. Wszelkie prawa zastrzeżone.

- wiersz Artura Zyskowskiego *O rodzinie w kinie*: http://wierszykidladzieci.pl/inne/rodzina-kino.php;
- Henryk Jerzy Chmielewski, *Tytus Romek i A`Tomek* (fragment): https://komiksbaza.pl/w1854/tytus-romek-i-atomek-ksiega-ix

Czas trwania zajęć: 30 min.

Proponowany przebieg zajęć:

Ćwiczenie 1.

Wyświetl na tablicy fragment komiksu *Tytus, Romek i A`Tomek* H. J. Chmielewskiego przedstawiający wyjście bohaterów do kina (załącznik nr 1). Poproś dzieci, aby opowiedziały, co przedstawiają obrazki, a następnie o swoich doświadczeniach związanych z wizytą w kinie. Jak często chodzą do kina? Na jakie filmy chodzą do kina? Z kim chodzą do kina? Co robią w kinie? Jak się zachowują w trakcie seansu? Co najbardziej lubią robić? (ok. 9 min.)

Ćwiczenie 2.

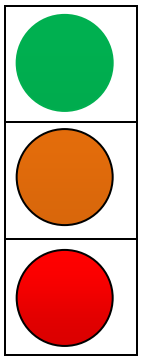
Wyświetl na tablicy wiersz *Rodzina w kinie* i odczytaj go. [(Starsze klasy mogą otrzymać wiersz do samodzielnego, głośnego czytania wraz z poleceniami pod tekstem (załącznik nr 2)]. W przypadku młodszych dzieci zadaj pytania i wspólnie z nimi szukaj odpowiedzi w wierszu. Starsze dzieci pracują w grupach, rozwiązując zadania spod tekstu. Następnie prezentują wyniki na forum klasy i wspólnie je omawiają. (ok. 10 min.)

[Uczennice i uczniowie pracują w 3-4 os. zespołach. Gromadzą swoje pomysły i odpowiedzi na podane im pod tekstem pytania, odpowiedzi mogą zapisać na otrzymanych kartach pracy. Następnie wklejają kartę pracy do zeszytu. (ok. 5min.)]

Ćwiczenie 3.

Rozdaj karty pracy (załącznik nr 3) i poproś, aby dzieci ustaliły w parach i zaznaczyły na sygnalizacji świetlnej, które zachowania są dozwolone w kinie, które warunkowo, a których nie wolno robić pod żadnym pozorem. Po pokolorowaniu starsze dzieci podpisują rysunki swoimi propozycjami zasad obowiązujących w kinie, młodsze dopasowują podpisy. (ok. 10 min.)

©Centrum Edukacji Filmowej, 2018. Wszelkie prawa zastrzeżone.



kolor zielony - wolno

kolor pomarańczowy/żółty - wolno warunkowo

kolor czerwony - nie wolno

Ćwiczenie 4. (opcjonalnie dla klas 3.)

Narysujcie w parach komiks przedstawiający 2 - 4 scenki z wizyty w kinie, podczas której wszyscy przestrzegali poznane dzisiaj reguły/zasady zachowania w kinie. W chmurki wpiszcie wypowiedzi bohaterów.

lub

Narysujcie w parach komiks przedstawiający 2 - 4 scenki z wizyty w kinie, podczas której niektórzy nie przestrzegali poznanych dzisiaj reguł/zasad zachowania w kinie. W chmurki wpiszcie wypowiedzi bohaterów.

©Centrum Edukacji Filmowej, 2018. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Załącznik nr 1

Tytus Romek i A`Tomek

[Źródło: https://komiksbaza.pl/w1854/tytus-romek-i-atomek-ksiega-ix]

©Centrum Edukacji Filmowej, 2018. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Załącznik nr 2

Artur Zyskowski *O rodzinie w kinie*

Rodzina poszła do kina.
Tam popcornu się nawcina,

Mały synek zje cukierka,
Córka się pobawi w berka.
Pośpi sobie tata trochę.
Mama spyta ciocię Zochę:
"Jakie filmy dzisiaj grają?
Czy w bufecie ciastka mają?".

Wujek jagody przyniesie,
Zerwał je przedwczoraj w lesie.
Babcia wyjmie konfitury.

W kinie lecą same bzdury.
Rodzina się nie przejmuje,
W kinie dobrze imprezuje.

A widzowie są zdziwieni:
"Kto tu wpuścił tych jeleni?"
Po godzinie ich wygnano,
Zakaz wstępu nakazano.
Wyszła więc rodzina z kina
Pochwał za to nie otrzyma.

Żeby im nie było smutno,
Do teatru pójdą jutro.

[Źródło:http://wierszykidladzieci.pl/inne/rodzina-kino.php]

Zadania do tekstu:

1. Kto poszedł do kina? Wymień wszystkie postaci.

……

……..

2. Opisz bohaterów wiersza za pomocą wybranych słów lub innych:

niewychowani, grzeczni, odpowiedzialni, rozrywkowi, głośni, spokojni, kulturalni, niegrzeczni, samolubni, wrażliwi

……

……

3. Co robiła rodzina w kinie? Jak reagowali pozostali widzowie?

……

……

4. Dlaczego rodzina musiała opuścić kino?

……..

……..

5. Co musieliby zrobić, aby obejrzeć film do końca?

……

……

©Centrum Edukacji Filmowej, 2018. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Załącznik nr 3

Zasady zachowania w kinie

		Nie przeszkadzaj. Nie dokuczaj innym widzom.
		Nie jedz i nie pij w kinie głośno. Jedz i pij cicho.
		Nie rozmawiaj głośno! Nie zachowuj się głośno! Nie hałasuj!

©Centrum Edukacji Filmowej, 2018. Wszelkie prawa zastrzeżone.

		Nie używaj telefonu komórkowego.
		Baw się dobrze! Oglądaj film!
		Nie śmieć! Posprzątaj po sobie! Zostaw po sobie porządek.
		Bądź punktualny/a. Nie spóźniaj się.

[Źródło obrazów: https://pixabay.com/pl]

©Centrum Edukacji Filmowej, 2018. Wszelkie prawa zastrzeżone.